



FIȘA DISCIPLINEI

Stagiu de abilități practice 2, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de abilități practice 2					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ.dr. Ștefan TOMA					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	S / F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de inv.	160	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	160
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								6
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	15						
3.8	Total ore pe semestru	160						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatură necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocânel de reflexe, tensiometru etc.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea și aprofundarea raționamentului clinic prin aplicarea avansată a cunoștințelor teoretice în contexte reale de reabilitare. Acest stagiu urmărește dezvoltarea capacității de analiză și luare a deciziilor terapeutice, adaptate atât nevoilor individuale ale pacienților, cât și cerințelor mediului de furnizare a serviciilor de recuperare.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea abilităților de analiză clinică și formularea de ipoteze terapeutice bazate pe observație directă și evaluare specifică.Comunicarea eficientă a informațiilor despre factorii de risc, prognostic și impactul dizabilităților, din perspectiva fizioterapeutului, către pacienți, familii și echipa medicală.Aplicarea avansată a tehnicilor de kinetoterapie (exerciții fizice terapeutice, hidroterapie, electroterapie, masaj, tehnici de stimulare neuromotorie), adaptate stării și progresului pacientului.Învățarea documentării clinice riguroase, prin înregistrarea cronologică a intervențiilor de fizioterapie, monitorizarea răspunsului terapeutic și interpretarea rezultatelor.Susținerea integrării sociale a persoanelor cu dizabilități (în special a copiilor), prin implicarea activă în programe comunitare și activități fizice adaptate.Argumentarea deciziilor terapeutice, utilizând date clinice relevante și prezentând concluzii într-un mod clar, atât în scris, cât și oral.



	<ul style="list-style-type: none">• Exersarea autonomiei profesionale și a gândirii critice, prin implicarea activă în planificarea și ajustarea tratamentului în colaborare cu echipa multidisciplinară.• Aplicarea principiilor etice și profesionale, dezvoltând o atitudine responsabilă în procesul decizional și în relația cu pacienții.• Conștientizarea nevoii de formare continuă și dezvoltarea competențelor necesare pentru rezolvarea problemelor clinice complexe.
--	---

7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT1. Își asuma responsabilitatea.	Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale. Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.	Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru. Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de	Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical. Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



		tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.	vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentale și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-			
Bibliografie 1. -				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducerea în mediul de practică și înțelegerea rolului fizioterapeutului. <ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu structura și funcționarea unității de practică.Identificarea normelor de protecție a muncii, regulilor de siguranță și principiilor etice specifice profesiei.Înțelegerea impactului legislației și politicilor de sănătate asupra practicii fizioterapeutice.	10	Cazuri practice și studii de caz Învățare bazată pe probleme (Problem-Based Learning) Tehnici de feedback între colegi	Manuale de tehnici avansate Echipamente și materiale terapeutice (benzi elastice, electroterapie) Jurnale de practică
2	Dezvoltarea comportamentului profesional și a abilităților de comunicare. <ul style="list-style-type: none">Aplicarea regulilor de etică și confidențialitate în relația cu pacienții.Comunicarea eficientă cu pacienții, echipa multidisciplinară și familiile pacienților.Gestionarea relațiilor interpersonale și a situațiilor dificile în mediul de practică.	10		
3	Evaluarea inițială a pacientului și colectarea datelor relevante. <ul style="list-style-type: none">Realizarea anamnezei detaliate, identificarea factorilor de risc și stabilirea antecedentelor medicale.	30		



	<ul style="list-style-type: none">Examinarea clinică funcțională: postură, mobilitate articulară, tonus și forță musculară, echilibru și coordonare.Utilizarea tehnicilor de evaluare a funcției respiratorii și cardiovasculare.			
4	<p>Aplicarea tehnicilor și modalităților terapeutice.</p> <ul style="list-style-type: none">Exersarea și aplicarea mobilizărilor pasive, pasivo-active, activo-pasive și active.Exerciții de rezistență și stretching adaptate diverselor patologii.Utilizarea electroterapiei, hidroterapiei și altor modalități complementare în planul terapeutic.Aplicarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și metode de reeducare motorie.	40		
5	<p>Abordarea interdisciplinară și colaborarea în cadrul echipei de intervenție.</p> <ul style="list-style-type: none">Rolul fizioterapeutului în echipa interdisciplinară și colaborarea cu alți specialiști.Studiarea cazurilor complexe și luarea deciziilor bazate pe dovezi.Organizarea activităților și managementul timpului în furnizarea serviciilor de recuperare.	20		
6	<p>Elaborarea și adaptarea programelor de recuperare.</p> <ul style="list-style-type: none">Conceperea unui plan de intervenție terapeutică personalizat în funcție de diagnostic și obiectivele pacientului.Adaptarea exercițiilor pentru pacienți cu afecțiuni musculoscheletale, neurologice și cardiovasculare.Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor pentru obținerea rezultatelor optime.	30		
7	<p>Promovarea sănătății și educația terapeutică.</p> <ul style="list-style-type: none">Identificarea factorilor de risc și elaborarea strategiilor preventive.Consilierea pacienților și instruirea acestora pentru continuarea exercițiilor la domiciliu.Sprijinirea integrării sociale și profesionale a persoanelor cu dizabilități.	10		
8	<p>Integrarea cunoștințelor în studiile de caz și reflecția asupra propriei practici.</p> <ul style="list-style-type: none">Analiza și prezentarea unor studii de caz relevante pentru domeniul fizioterapiei.Recunoașterea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în propria practică.Dezvoltarea unor strategii pentru învățare continuă și perfecționare profesională.	10		

Bibliografie

- Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (2024). *Incluziune socială pentru persoane cu dizabilități prin tehnologii asistive și de acces – TECH ASSIST*. <https://anpd.gov.ro/web/>
- Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (2022). *Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027*.
- Beuran, M., Tache, O. (2017). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Ed. Scripta.
- Bojor, O. (2021). *Afecțiunile aparatului cardiovascular*. Ed. Dharna, București.
- Bruckner, I. (2017), *Semiologie medicală și diagnostic diferențial*, Editura Medicală, București.
- Buldus, C. (2020), *Examinarea pacientului în kinetoterapie*, Editura Presa Universitara Clujeana.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*. Ed. Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013), *Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive* în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.
- Drăgan, C.F., Pădure, L. (2023). *Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Universitară.
- Gherguț, A. (2023). *Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice*. Editura Polirom.
- Gherguț, A., & Roșan, A. (Coord.). (2024). *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*. Editura Polirom.
- Iconaru, E.I. (2010). *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E.I. (2013), *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E.I. (2013), *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



16. Iconaru, E.I. (2024), *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova.
17. Ministerul Sănătății. (2023). *Strategia Națională de Sănătate 2023-2030*.
18. Mitu, F. (2023). *Semiologie medicală generală*, Ediția a 2-a, Editura Gr. T. Popa, Iași.
19. Necșoi, I. C. (2011). *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
20. Necșoi, I. C. (2011). *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
21. Popa, M., Ionescu, D. (2021). *Reabilitarea fizică a vârstnicilor: Tehnici și strategii*. Cluj-Napoca: Editura Universității de Medicină și Farmacie.
22. Sbenghe, T., Berteanu, M., & Savulescu, S. E. (2024). *Kinetologie*. București: Editura Medicală.
23. Tudor, M.I. (2015). *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
24. Tudor, M.I. (2021). *Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Universității din Pitești, Pitești.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (40 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online)	80
	Rezolvarea temelor de casă – referat, studii de caz (40 p)	Prezentarea temei de casă	
	Evaluare finală (20 p)	Lucrare scrisă	20
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Ștefan TOMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU